

معلمی کنیم

بسیاری از کارشناسان آموزش و پرورش بر این باورند که معلم اساسی‌ترین نقش را در کلاس درس و در ارتباط با دانش‌آموزان دارد و برقراری ارتباط مناسب و مؤثر میان معلم و دانش‌آموز کمک بسیار زیادی به فرایند تعلیم و تربیت می‌نماید. با رشد روز افزون فضاهای آموزشی غیرمدرسه‌ای و دسترسی راحت و ساده به بخش تعلیم، نیاز دانش‌آموز به دانش و آموزش صرف کمتر جلوه‌گری می‌کند، اما همچنان نیاز به فردی رشد یافته و آگاه برای تربیت در کلاس درس احساس می‌شود و علی‌رغم شرایط نامتعارفی که با دگرگونی بعضی مسائل در اجتماع و خانواده‌ها رخ داده است، وجود و حضور معلمی با منش‌های رفتاری شکل گرفته و تثبیت شده جدی‌تر می‌شود. همه بر این موضوع واقف هستیم که تأثیر مثبت انگیزشی، رفتاری و اخلاقی که دانش‌آموز از معلم خود در کلاس درس می‌گیرد چقدر عمیق و شگرف است. در آخرین شماره این عنوان، بر مجموعه رفتارهای معلم تأکیدی دوباره داریم.

فاطمه عزیززاده

روانشناس و مشاور

ایجاد تعادل بین
مهربانی و رأفت عمیق
به دانش‌آموزان و
جدیت در کار

پرورش و تقویت
علاقه به معلمی و
ابراز آن

مدیریت و کنترل
خشم در درون
خود: عصبانیت آری،
پرخاشگری خیر

بالا بردن
احترام قلبی به
دانش‌آموزان

معلم
و
خودش

تقویت مهارت تفکر منطقی در بحران‌ها و مشکلات
و حل کردن موضوعات پیش آمده

ایجاد رابطه دوستانه با اولیای آنها
برای هماهنگی بیشتر در مسائل تربیتی

کمک به آنها برای
تدوین اختلاف کوچک و
بزرگ آینده

توجه به تواناییها
و نقاط مثبت آنها
نه تأکید بر نقاط
ضعفشان

معلم و دانش آموزان

ارزش گذاشتن برای
تفکر و پیدا کردن
راهکاری مناسب در
مورد موضوعات مختلف

ایجاد فضای شاد
در کلاس با استفاده
از تمرینهای
حرکتی، بازیها و
حتی لطیفه‌های
مناسب

پرهیز از بحث و مشاجره با آنها
و صبوری و گفت‌وگو به جای آن

